**Показатели мониторинга системы образования**[[1]](#footnote-1)

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение |
| --- | --- | --- |
| I. Общее образование |  |  |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |  |  |
| *1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование* |  |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |  |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 100 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 100 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): |  |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 64,01 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 34,27 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 82,89 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| группы компенсирующей направленности; | человек | 5 |
| группы общеразвивающей направленности; | человек | 499 |
| группы оздоровительной направленности; | человек | 0 |
| группы комбинированной направленности; | человек | 87 |
| семейные дошкольные группы. | человек | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| в режиме кратковременного пребывания; | человек | 0 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | человек | 3 |
| *1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования* |  |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| группы компенсирующей направленности; | процент | 0,84 |
| группы общеразвивающей направленности; | процент | 84,01 |
| группы оздоровительной направленности; | процент | 0 |
| группы комбинированной направленности; | процент | 14,65 |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | процент | 0 |
| *1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников* |  |  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 14 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |  |  |
| воспитатели; | процент | 75,9 |
| старшие воспитатели; | процент | 4,82 |
| музыкальные руководители; | процент | 7,23 |
| инструкторы по физической культуре; | процент | 3,61 |
| учителя-логопеды; | процент | 3,61 |
| учителя-дефектологи; | процент | 1,20 |
| педагоги-психологи; | процент | 3,61 |
| социальные педагоги; | процент | 0 |
| педагоги-организаторы; | процент | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | процент | 0 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по муниципальным образовательным организациям). | процент | 88 |
| *1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций* |  |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | квадратный метр | 6,41 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций: | процент | 100,00 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций | процент | 50,00 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций | единиц | 3,1 |
| *1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами* |  |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 3,37 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 1,01 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <\*> |  |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: |  |  |
| с нарушениями слуха; | процент | 0 |
| с нарушениями зрения; | процент | 0 |
| с нарушениями интеллекта; | процент | 0 |
| с задержкой психического развития; | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0 |
| со сложным дефектом; | процент | 0,84 |
| другого профиля | процент | 0 |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | процент | 0 |
| с туберкулезной интоксикацией; | процент | 0 |
| часто болеющих; | процент | 0 |
| группы комбинированной направленности. | процент | 14,65 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <\*>: |  |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | процент | 60,00 |
| с нарушениями слуха; | процент | 0 |
| с нарушениями речи; | процент | 0 |
| с нарушениями зрения; | процент | 0 |
| с нарушениями интеллекта; | процент | 0 |
| с задержкой психического развития; | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0 |
| со сложным дефектом; | процент | 60,00 |
| другого профиля | процент | 0 |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | процент | 0 |
| с туберкулезной интоксикацией; | процент | 0 |
| часто болеющих; | процент | 0 |
| группы комбинированной направленности. | процент | 3,45 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 100 |
| *1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)* |  |  |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| дошкольные образовательные организации; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | процент | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент | 0 |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  |  |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <\*> | тысяча рублей | 242,5 |
| *1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях* |  |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 33,33 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| *2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование* |  |  |
|

|  |
| --- |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).  |

 | процент | 86,00 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100,00 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | процент | 60 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |  |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | человек | 14,3 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | человек | 19,1 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | человек | 16,4 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100,00 |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).  | процент |  |
| *2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)* |  |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | процент | 100,00 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  | процент | 0 |
| *2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников* |  |  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 5 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | процент | 24,43 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | процент | 72 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  | процент | 57,73 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): |  |  |
| социальных педагогов: |  |  |
| всего; | процент | 50,00 |
| из них в штате; | процент | 50,00 |
| педагогов-психологов: |  |  |
| всего;  | процент | 50,00 |
| из них в штате; | процент | 50,00 |
| учителей-логопедов: |  |  |
| всего;  | процент | 33,33 |
| из них в штате; | процент | 16,67 |
| учителей-дефектологов: |  |  |
| всего;  | процент | 16,67 |
| из них в штате. | процент | 16,67 |
| *2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ* |  |  |
| 2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр | 7 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент | 88,8 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций |  |  |
| всего; | единица | 26 |
| имеющих доступ к сети «Интернет» | единица | 22,1 |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет- соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <\*\*> | процент | 100 |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 100,00 |
| *2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами* |  |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | 42,8 |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:  |  |  |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;  | процент | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов.  | процент | 0 |
| в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;  | процент | 8,78 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов.  | процент | 5,00 |
| в формате совместного обучения (инклюзии) – всего; | процент | 91,22 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент | 1,72 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.  | процент | 100 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 100 |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <\*>: |  |  |
| всего; | процент | 0 |
| учителя-дефектологи; | процент | 0 |
| педагоги-психологи; | процент | 0 |
| учителя-логопеды; | процент | 0 |
| социальные педагоги; | процент | 0 |
| тьюторы. | процент | 0 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:  |  |  |
| учителя-дефектолога; | человек | 0,68 |
| учителя-логопеда; | человек | 2,03 |
| педагога-психолога; | человек | 2,70 |
| тьютора, ассистента (помощника). | человек | 0 |
| 2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <\*>: |  |  |
| для глухих; | процент | 0 |
| для слабослышащих и поздноглохших; | процент | 2,03 |
| для слепых; | процент | 0 |
| для слабовидящих; | процент | 1,35 |
| с тяжелыми нарушениями речи; | процент | 47,30 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 1,35 |
| с задержкой психического развития; | процент | 47,30 |
| с расстройствами аутистического спектра; | процент | 0,68 |
| со сложными дефектами; | процент | 0 |
| других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | процент | 2,03 |
| *2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ* |  |  |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | процент | 100 |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 66,6 |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций  | процент | 83 |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций  | процент | 0 |
| *2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)* |  |  |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  | процент | 0 |
| *2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ* |  |  |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.  | тысяча рублей | 159,76 |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций  | процент | 0,3 |
| *2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях* |  |  |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | 33 |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций  | процент | 0 |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций  | процент | 71 |
| IV Дополнительное образование |  |  |
| 4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |  |
| *4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам* |  |  |
| 4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <\*>. | процент | 55,3 |
| 4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям [<\*>](#_bookmark0): |  |  |
| техническое; | процент | 6 |
| естественнонаучное; | процент | 1 |
| туристско-краеведческое; | процент | 3 |
| социально-гуманитарное; | процент | 9,5 |
| в области искусств: |  |  |
| по общеразвивающим программам; | процент | 41 |
| по предпрофессиональным программам; | процент | 2 |
| в области физической культуры и спорта: |  |  |
| по общеразвивающим программам; | процент | 27 |
| по предпрофессиональным программам. | процент | 10,5 |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | процент | 3 |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам дополнительным общеобразовательным программам <\*> |  |  |
| 4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <\*>. | процент | 0,4 |
| 4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <\*> | процент | 0 |
| 4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <\*> | процент | 0 |
| *4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ* |  |  |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | процент | 111 |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: |  |  |
| всего; | процент | 89 |
| внешние совместители. | процент | 38 |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей | процент | 100 |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей | процент | 28 |
| 4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ  |  |  |
| 4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося | квадратный метр  | 7,2 |
| 4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: |
| водопровод; | процент | 100 |
| центральное отопление;  | процент | 100 |
| канализацию | процент | 100 |
| пожарную сигнализацию | процент | 100 |
| дымовые извещатели | процент | 80 |
| пожарные краны и рукава | процент | 80 |
| системы видеонаблюдения | процент | 60 |
| «тревожную кнопку» | процент | 0 |
| 4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:  |
| всего;  | единица  | 2,5 |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».  | единица  | 1,5 |
| 4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)  |
| 4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.  | процент  | 0 |
| 4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ  |
| 4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.  | тысяча рублей  | 18,7 |
| 4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.  | процент  | 0,57 |
| 4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:  |  |  |
| средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;  | процент | 98,4 |
| средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности | процент | 1,6 |
| 4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)  |
| 4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | процент  | 0 |
| 4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ  |  |  |
| 4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.  | процент  | 0 |
| 4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.  | процент  | 33 |
| 4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |  |  |
| 4.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): [<\*\*>](#_bookmark0) |  |  |
| Приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; | процент |  |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; | процент |  |
| Профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; | процент |  |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. | процент |  |
| IV. Профессиональное обучение |  |  |
| 5. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования |  |  |
| *5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения*  |  |  |
| 5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:  |  |  |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; | процент | 0 |
| программы переподготовки рабочих, служащих; | процент | 0 |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих.  | процент | 0 |
| 5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):  |  |  |
| 18 - 64 лет;  | процент | 0 |
| 18 - 34 лет;  | процент | 0 |
| 35 - 64 лет.  | процент | 0 |
| *5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам* |  |  |
| 5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: |  |  |
| с применением электронного обучения;  | процент | 0 |
| с применением дистанционных образовательных технологий;  | процент | 0 |
| с применением сетевой формы реализации образовательных программ.  | процент | 0 |
| 5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования: |  |  |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:  |  |  |
| за счет бюджетных ассигнований; | процент | 0 |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;  | процент | 0 |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;  | процент | 0 |
| программы переподготовки рабочих, служащих:  |  |  |
| за счет бюджетных ассигнований; | процент | 0 |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;  | процент | 0 |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;  | процент | 0 |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих:  |  |  |
| за счет бюджетных ассигнований; | процент | 0 |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;  | процент | 0 |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц. | процент | 0 |
| 5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:  |  |  |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; | процент | 0 |
| программы переподготовки рабочих, служащих; | процент | 0 |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих.  | процент | 0 |
| *5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения* |  |  |
| 5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:  |  |  |
| высшее образование; | процент | 0 |
| из них соответствующее профилю обучения; | процент | 0 |
| среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена; | процент | 0 |
| из них соответствующее профилю обучения. | процент | 0 |
| 5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения: |  |  |
| преподаватели; | процент | 0 |
| мастера производственного обучения. | процент | 0 |
| *5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов* |  |  |
| 5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: |  |  |
| слушатели с ограниченными возможностями здоровья; | процент | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | процент | 0 |
| слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья). | процент | 0 |
| *5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность* |  |  |
| 5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения. | процент |  |
| V. Дополнительная информация о системе образования  |
| 6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда <\*\*\*>  |
| 6.1. Интеграция образования и науки  |
| 6.1.1. Удельный вес финансовых средств сектора общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций во внутренних затратах на внедрение и использование цифровых технологий. | процент  | 0,7 |
| 6.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности <\*\*> |
| 6.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:  |  |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;  | процент | 0 |
| программы подготовки специалистов среднего звена.  | процент  | 0 |
| 6.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:  |  |  |
| всего;  | процент | 0 |
| на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.  | процент | 0 |
| 7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством <\*\*\*>  |
| 7.1. Численность иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам  |
| 7.1.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:  |
| всего;  | процент | 0 |
| граждане СНГ. | процент | 0 |
| 7.2. Численность иностранных педагогических и научных работников  |
| 7.2.1. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования.  | человек  | 0 |
| 7.3. Информация об иностранных и (или) международных организациях, с которыми российскими образовательными организациями заключены договоры по вопросам образования и науки.  | Имеется/отсутствует | отсутствуют |

1. Мониторинг осуществляется на основе данных федерального статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информации, опубликованной в средствах массовой информации, а также информации, поступившей в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления от организаций и граждан. [↑](#footnote-ref-1)